
Vragenlijst over executieve functies voor leraren

Zeer ernstig probleem	1
Matig ernstig probleem	2
Gemiddeld ernstig probleem	3
Niet zo ernstig probleem	4
Geen probleem	5

Item	Score
1. Gedraagt zich impulsief.	_____
2. Krijgt problemen omdat hij/zij te veel praat tijdens de les.	_____
3. Zegt dingen zonder eerst na te denken.	_____
4. Zegt 'Ik doe het later wel' en vergeet het vervolgens.	_____
5. Vergeet huiswerkopdrachten of vergeet benodigde materialen mee te nemen.	_____
6. Raakt eigen spullen kwijt of legt ze op de verkeerde plaats, bijvoorbeeld jas, handschoenen, sportmateriaal, enzovoort.	_____
7. Ergert zich als huiswerk te moeilijk of te verwarrend is of als het te veel tijd vergt om af te maken.	_____
8. Heeft een kort lontje; is snel gefrustreerd.	_____
9. Is snel ontdaan als dingen niet gaan zoals gepland.	_____
10. Heeft moeite met concentreren; is snel afgeleid.	_____
11. Heeft al snel geen zin meer voordat het huiswerk of andere taken af zijn.	_____
12. Vindt het moeilijk om net zo lang door te werken aan huiswerk tot het af is.	_____
13. Stelt huiswerk tot het laatst toe uit.	_____
14. Vindt het moeilijk om leuke activiteiten uit te stellen om aan het huiswerk te beginnen.	_____
15. Moet er vaak aan herinnerd worden om met werken te beginnen.	_____
16. Vindt het moeilijk om aan grote opdrachten te beginnen (weten wat het eerst gedaan moet worden, wat daarna, enzovoort).	_____
17. Heeft moeite met het stellen van prioriteiten als hij/zij veel te doen heeft.	_____
18. Raakt snel overweldigd door langetermijnprojecten of grote huiswerkopdrachten.	_____
19. Tas/rugzak en aantekeningen zijn een rommeltje.	_____
20. Werktafels op school zijn rommelig.	_____
21. Heeft moeite om kluisje op school opgeruimd te houden.	_____

Vragenlijst over executieve functies voor leraren

Zeer ernstig probleem	1
Matig ernstig probleem	2
Gemiddeld ernstig probleem	3
Niet zo ernstig probleem	4
Geen probleem	5

Item	Score
22. Vindt het moeilijk om in te schatten hoe lang iets duurt (bijvoorbeeld huiswerk maken).	_____
23. Krijgt huiswerk vaak 's avonds niet af en haast zich dan om het vlak voor de les af te maken.	_____
24. Heeft veel tijd nodig om op tijd ergens klaar voor te zijn (bijvoorbeeld school of afspraken).	_____
<hr/>	
25. Als de eerste oplossing voor een probleem niet werkt, kost het moeite om een tweede te bedenken.	_____
26. Vindt het moeilijk om met veranderingen in plannen of activiteiten om te gaan.	_____
27. Heeft moeite met open huiswerkopdrachten (weet bijvoorbeeld geen onderwerp te bedenken voor een werkstuk).	_____
<hr/>	
Alleen voor middelbareschoolleerlingen	
28. Weet niet hoe hij/zij het effectiefst kan studeren.	_____
29. Controleert huiswerk niet op fouten, ook al hangt er veel vanaf.	_____
30. Evalueert huiswerk niet en verandert aanpak niet om de kans op succes te vergroten.	=====
<hr/>	
31. Vindt het erg moeilijk te bepalen wat hij/zij kan doen om een bepaald doel te halen; problemen met uitstellen van beloning.	_____
32. Ziet niet in waarom hij/zij goede cijfers moet halen om een langetermijndoel te realiseren.	_____
33. Als hij/zij moet studeren en er iets leuks te doen is, vindt hij/zij het moeilijk om zichzelf te dwingen om te gaan studeren.	_____

Vragenlijst over executieve functies voor leerlingen

Zeer ernstig probleem	1
Matig ernstig probleem	2
Gemiddeld ernstig probleem	3
Niet zo ernstig probleem	4
Geen probleem	5

Item	Score
1. Ik gedraag me impulsief.	_____
2. Ik krijg problemen omdat ik te veel praat tijdens de les.	_____
3. Ik zeg dingen zonder eerst na te denken.	_____
<hr/>	
4. Ik zeg 'Ik doe het later wel' en vergeet het vervolgens.	_____
5. Ik vergeet huiswerkopdrachten of vergeet benodigde materiaal mee te nemen.	_____
6. Ik raak mijn spullen kwijt of leg ze op de verkeerde plaats, bijvoorbeeld jas, handschoenen, sportmateriaal, enzovoort.	_____
<hr/>	
7. Ik erger me als huiswerk te moeilijk of te verwarrend is of als het te veel tijd vergt om af te maken.	_____
8. Ik heb een kort lontje; raak snel gefrustreerd.	_____
9. Ik ben snel ontdaan als dingen niet gaan zoals gepland.	_____
<hr/>	
10. Ik heb moeite met concentreren; ben snel afgeleid.	_____
11. Ik heb al snel geen zin meer voordat het huiswerk of andere taken af zijn.	_____
12. Ik heb problemen om net zo lang door te werken aan huiswerk of huishoudelijke klusjes tot ze af zijn.	_____
<hr/>	
13. Ik stel huiswerk of huishoudelijke klusjes tot het laatst toe uit.	_____
14. Ik vind het moeilijk om leuke activiteiten uit te stellen om aan het huiswerk te beginnen.	_____
15. Ik moet er vaak aan herinnerd worden om met huishoudelijke klusjes te beginnen.	_____
<hr/>	
16. Ik vind het moeilijk om aan grote opdrachten te beginnen (weten wat het eerst gedaan moet worden, wat daarna, enzovoort).	_____
17. Ik heb moeite met het stellen van prioriteiten als ik veel te doen heb.	_____
18. Ik raak snel overweldigd door langetermijnprojecten of grote huiswerkopdrachten.	_____
<hr/>	
19. Mijn tas/rugzak en aantekeningen zijn een rommeltje.	_____
20. Mijn werktafels thuis en op school zijn rommelig.	_____
21. Ik heb moeite om mijn kluisje op school opgeruimd te houden.	_____

Vragenlijst over executieve functies voor leerlingen

Zeer ernstig probleem	1
Matig ernstig probleem	2
Gemiddeld ernstig probleem	3
Niet zo ernstig probleem	4
Geen probleem	5

Item	Score
22. Ik vind het moeilijk om in te schatten hoe lang iets duurt (bijvoorbeeld het maken van huiswerk).	_____
23. Ik krijg mijn huiswerk vaak 's avonds niet af en haast me dan om het vlak voor de les af te maken.	_____
24. Het kost me veel moeite om op tijd ergens klaar voor te zijn (bijvoorbeeld school of afspraken).	_____
<hr/>	
25. Als de eerste oplossing voor een probleem niet werkt, kost het me moeite om een tweede te bedenken.	_____
26. Ik vind het moeilijk om met veranderingen in plannen en activiteiten om te gaan.	_____
27. Ik heb moeite met open huiswerkopdrachten (weet bijvoorbeeld geen onderwerp te bedenken voor een werkstuk).	_____
<hr/>	
Alleen voor middelbareschoolleerlingen	
28. Ik weet niet hoe ik het effectiefst kan studeren.	_____
29. Ik controleer mijn huiswerk niet op fouten, ook al hangt er veel vanaf.	_____
30. Ik evalueer mijn huiswerk niet en verander mijn aanpak niet om de kans op succes te vergroten.	_____
<hr/>	
31. Het lukt me maar niet om geld te sparen om iets te kopen wat ik graag wil hebben.	_____
32. Ik zie niet in waarom ik goede cijfers moet halen om een langetermijndoel te realiseren.	_____
33. Als ik moet studeren en er iets leuks te doen is, vind ik het moeilijk om mezelf te dwingen om te gaan studeren.	_____
