
Vragenlijst over executieve functies voor ouders

| | |
|----------------------------|---|
| Zeer ernstig probleem | 1 |
| Matig ernstig probleem | 2 |
| Gemiddeld ernstig probleem | 3 |
| Niet zo ernstig probleem | 4 |
| Geen probleem | 5 |

| Item | Score |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Gedraagt zich impulsief. | _____ |
| 2. Krijgt problemen omdat hij/zij te veel praat. | _____ |
| 3. Zegt dingen zonder eerst na te denken. | _____ |
| <hr/> | |
| 4. Zegt 'Ik doe het later wel' en vergeet het vervolgens. | _____ |
| 5. Vergeet huiswerkopdrachten of vergeet benodigde materialen mee te nemen. | _____ |
| 6. Raakt eigen spullen kwijt of legt ze op de verkeerde plaats, bijvoorbeeld jas, handschoenen, sportmateriaal, enzovoort. | _____ |
| <hr/> | |
| 7. Ergert zich als huiswerk te moeilijk of te verwarrend is of als het te veel tijd vergt om af te maken. | _____ |
| 8. Heeft een kort lontje; is snel gefrustreerd. | _____ |
| 9. Is snel ontdaan als dingen niet gaan zoals gepland. | _____ |
| <hr/> | |
| 10. Heeft moeite met concentreren; is snel afgeleid. | _____ |
| 11. Heeft al snel geen zin meer voordat het huiswerk of andere taken af zijn. | _____ |
| 12. Vindt het moeilijk om net zo lang door te werken aan huiswerk tot het af is. | _____ |
| <hr/> | |
| 13. Stelt huiswerk tot het laatst toe uit. | _____ |
| 14. Vindt het moeilijk om leuke activiteiten uit te stellen om aan het huiswerk te beginnen. | _____ |
| 15. Moet er vaak aan herinnerd worden om met werken te beginnen. | _____ |
| <hr/> | |
| 16. Vindt het moeilijk om aan grote opdrachten te beginnen (weten wat het eerst gedaan moet worden, wat daarna, enzovoort). | _____ |
| 17. Heeft moeite met het stellen van prioriteiten als hij/zij veel te doen heeft. | _____ |
| 18. Raakt snel overweldigd door langetermijnprojecten of grote huiswerkopdrachten. | _____ |
| <hr/> | |
| 19. Tas/rugzak en aantekeningen zijn een rommeltje. | _____ |
| 20. Bureau of werktafel thuis is rommelig. | _____ |
| 21. Heeft moeite om kamer opgeruimd te houden. | _____ |

Vragenlijst over executieve functies voor ouders

| | |
|----------------------------|---|
| Zeer ernstig probleem | 1 |
| Matig ernstig probleem | 2 |
| Gemiddeld ernstig probleem | 3 |
| Niet zo ernstig probleem | 4 |
| Geen probleem | 5 |

| Item | Score |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 22. Vindt het moeilijk om in te schatten hoe lang iets duurt (bijvoorbeeld huiswerk maken). | _____ |
| 23. Krijgt huiswerk vaak 's avonds niet af en haast zich dan dit vlak voor het naar school gaan af te maken. | _____ |
| 24. Heeft veel tijd nodig om op tijd ergens klaar voor te zijn (bijvoorbeeld school of afspraken). | _____ |
| <hr/> | |
| 25. Als de eerste oplossing voor een probleem niet werkt, kost het moeite om een tweede te bedenken. | _____ |
| 26. Vindt het moeilijk om met veranderingen in plannen of activiteiten om te gaan. | _____ |
| 27. Heeft moeite met open huiswerkopdrachten (weet bijvoorbeeld geen onderwerp te bedenken voor een werkstuk). | _____ |
| <hr/> | |
| Alleen voor middelbareschoolleerlingen | |
| 28. Weet niet hoe hij/zij het effectiefst kan studeren. | |
| 29. Controleert huiswerk niet op fouten, ook al hangt er veel vanaf. | _____ |
| 30. Evalueert huiswerk niet en verandert aanpak niet om de kans op succes te vergroten. | _____ |
| <hr/> | |
| 31. Vindt het erg moeilijk te bepalen wat hij/zij kan doen om een bepaald doel te halen; problemen met uitstellen van beloning. | _____ |
| 32. Ziet niet in waarom hij/zij goede cijfers moet halen om een langetermijndoel te realiseren. | _____ |
| 33. Als hij/zij moet studeren en er iets leuks te doen is, vindt hij/zij het moeilijk om zichzelf te dwingen om te gaan studeren. | _____ |
