Inschalingformulier Executieve functies

Klas

Docent

Datum

	Responsinhibitie	Werkgeheugen	Emotieregulatie	Flexibiliteit	Volgehouden aandacht doelgericht doorzettingsvermogen	Taakinititatie	Planning
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
(Naam Leerling)							
Meest voorkomende niveau in de groep	**#N/B**	**#N/B**	**#N/B**	**#N/B**	**#N/B**	**#N/B**	**#N/B**

	Organisatie	Time-management	Metacognitie
	#N/B	#N/B	#N/B