

Executieve functie: Volgehouden aandacht

Volgehouden aandacht is het vermogen om ondanks afleiding, vermoeidheid of verveling je te kunnen blijven richten op een situatie of taak.

De werkbladen kunnen gebruikt worden om leerlingen bewust te maken hoe lang ze hun aandacht ergens bij kunnen houden om deze tijd vervolgens te kunnen verlengen.

Zie de volgende werkbladen:

1. Het monitoren van aandacht:

Door middel van dit werkblad kan de leerling op verschillende momenten bij zichzelf checken of ze hun aandacht erbij hadden. Om dit te trainen kun je als docent op een aantal momenten tijdens de les een alarmpje af laten gaan en kan de leerling op het formulier aangeven of ze wel of niet hun aandacht er op dat moment bij hadden.

2. Aantekeningen maken tijdens de les (Cornell-methode):

Dit formulier bestaat uit drie kolommen. In de middelste kolom wordt genoteerd wat de docent uitlegt, in de linkerkolom kunnen verbanden/concepten worden beschreven en in de rechterkolom kunnen eigen ideeën, vragen of ervaringen genoteerd worden waardoor de leerling 'haakjes' aanlegt in zijn brein. Hierdoor wordt de stof beter onthouden.

3. Opletten in de klas:

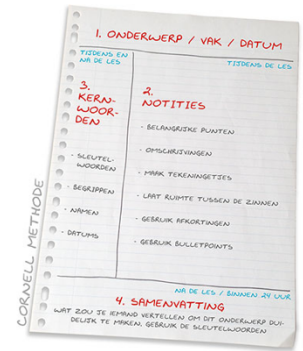
Met dit werkblad breng je samen met de leerling in kaart door welke gedachten/situaties de leerling afgeleid wordt. Hier bedenk je samen oplossingen voor om te oefenen.

2. Aantekeningen maken in de les

Datum:

Vak:

Onderwerp van de les:



Belangrijkste termen en onderwerpen	Aantekeningen	Ideeën, vragen, verband met eigen ervaringen

3. Opletten in de klas

Naam:

Datum:

Les	Afleiding (intern, b.v. gedachtes, of extern b.v. pennengetik)	Oplossing om afleiding tegen te gaan vóór, tijdens of na de les
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Helpende gedachte om de oplossing vol te houden tijdens de saaie/moeilijke les zijn:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**IK HEB MIJN
CONCENTRATIE
NIET VERLOREN**

**IETS ANDERS
HEEFT MIJN
CONCENTRATIE
GEWONNEN**

Loesje